

PRP : ACTIVITE PHYSIQUE, EFFICIENT ET SANTE (APES) DANS LE TRAVAIL AUPRES DES JEUNES ENFANTS

PUBLIC VISÉ

Tout public

DUREE

Durée en centre : 21 heures

Durée hebdomadaire moyenne :
21h / semaine

DATES PREVISIONNELLES

Session ouverte toute l'année.

LIEUX DE FORMATION

GRETA Val-de-Marne

GRETA Val-de-Marne

126 avenue Roger Salengro

94500 Champigny-sur-Marne

CONTACT

GRETA Val-de-Marne

Pôle Accueil

Tél : 01 45 16 19 19

greta94@ac-creteil.fr

Référent handicap :

Riadh Baghli

greta94.referent.handicap@ac-creteil.fr - Tél : 01 45 16 19 19

TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

FINANCEMENTS

Type de financement :

Plan de développement des
compétences

CODES

NSF : 344

Formacode : 42875

Code Rome : H1302

OBJECTIFS

- Comprendre comment être efficient physiquement (et mentalement), à l'aide de principes communs à toutes actions (principes organisateurs de l'action).
- Développer, par la pratique, son efficacité et ses propres ressources dans les différents gestes et actions physiques de son métier en respectant le confort et la sécurité de l'enfant
- Agir sur les causes des problèmes rencontrés dans son environnement de travail (objet, tâche, environnement, organisation), pour préserver sa santé physique et mentale.

PRE-REQUIS

Pas de pré-requis

Niveau d'entrée : sans niveau spécifique

POSITIONNEMENT

aucun

MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Demande de devis

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation action

Prise en compte des situations professionnelles spécifiques du travail auprès des jeunes enfants

Alternance entre apports théoriques et mise en situations

Analyse avec caméscope sur des exercices pratiques,

Analyse de situations de travail réelles.

CONTENUS

Tour de table sur le vécu et les expériences professionnelles et sociales des participants

Le nombre d'accidents et de maladies professionnelles montrant l'importance de l'activité physique, en lien avec l'activité mentale, l'efficacité et la santé

Découverte des principes organisateurs de l'action à partir d'exercices pratiques filmés

► Mises en situation pratiques à partir d'exercices expliquant chaque principe organisateurs, les liens entre eux et comment être efficient.

Explications physiologiques et anatomiques et pathologies liées à l'activité physique

Les critères d'évaluation qualitatifs et quantitatifs de l'efficacité, et/ou des risques liés à l'activité physique dans le travail

Mises en situation pratiques pour appliquer les principes organisateurs:

Analyse des actions physiques spécifiques (soulever un enfant, donner à manger, faire un change...)

Les éléments de la situation de travail ou sociale qui influencent l'activité :

l'individu, l'objet, la tâche, l'environnement et le contexte socio-organisationnel

Analyse par l'observation, de situations de travail spécifiques, des causes d'atteintes à la santé physique.

Recherche de solutions matérielles, organisationnelles et humaines nécessaires.

Mises en situation pratiques pour développer ses propres ressources, par l'activité professionnelle et l'apprentissage.

VALIDATION

▶ attestation des acquis de formation niveau : sans