

## PREPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

### PUBLIC VISÉ

Tout public

### DUREE

Durée en centre : 48 heures

Durée en entreprise : 48 heures

Durée hebdomadaire moyenne :  
6h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 09/12/2024 au 15/03/2025.

### LIEUX DE FORMATION

GRETA Val-de-Marne

Collège CHARCOT

Place du 8 Mai 1945

94340 Joinville-le-Pont

### CONTACT

GRETA Val-de-Marne

Carla Paulino

Tél : 01 43 97 32 76

greta94.charcot@ac-creteil.fr

### TARIFS

Nous consulter

Organisme non soumis à la TVA.

[Voir nos conditions générales de ventes](#)

### CODES

NSF : 330

Formacode : 44054

Code Rome : J1501

### OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.

Objectifs principaux :

- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

### PRE-REQUIS

Compétences de base en lecture, écriture, calcul : niveau 1 ou 2 sur les axes de la carte de compétences régionale (CCR). (Exemple pour public FLE, niveau B1 du CECRL)  
Projet professionnel validé ou partiellement validé sur le(s) métier(s) visés  
Disponibilité pour la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.) Ne pas avoir de contre-indication liée à la pratique de l'exercice du métier

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

### POSITIONNEMENT

réglementaire

### MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Information collective - Tests écrits - Entretien de motivation.

Le recrutement permet de vérifier les pré requis ainsi que la faisabilité du projet dans une logique inclusive, bienveillante et non discriminante.

Il s'organise de la manière suivante :

- réunion d'information collective avec présentation du parcours de formation et des métiers
  - tests de positionnement écrits
  - entretien individuel de motivation avec utilisation de la carte Rectec pour évaluer le niveau l'acquisition des compétences transverses des candidats
- Préparation de la synthèse de positionnement pour chacun des candidats. Une réponse est apportée à tous les candidats.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Cours du jour

Période de formation en entreprise.

### CONTENUS

#### Module 4: communication et posture du soignant

- ▶ - Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- ▶ - Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- ▶ - S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- ▶ - Travailler en équipe

#### Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles

- ▶ - Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- ▶ - Communiquer en français: expression écrite et orale

▶ - Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.

▶ - Maîtriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

**Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.**

▶ - Connaître les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène

▶ - Connaître les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.

▶ - Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.

▶ - aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

**Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale**

▶ - Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)

▶ - Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin

▶ - Argumenter son projet professionnel.

▶ - Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi

▶ - Exposer à l'oral son parcours et ses motivation, gérer son stress.

**Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômés DEAS et DEAP**

▶ - Connaître l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences

▶ - Repérer les dispenses et les allègements en fonction des diplômes déjà acquis

▶ - Connaître les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance

▶ Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

**Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.**

▶ - Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.

▶ - Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

**Module 3: Connaissance des publics pris en charge**

▶ - Décrire les grandes étapes du développement de la personne.

▶ - Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

## VALIDATION

▶ attestation des acquis de formation      niveau : sans

## SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en formation certifiante d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture