

## PRÉPARATION A L'ENTREE EN ECOLE D'AIDE SOIGNANT OU D'AUXILIAIRE DE PUERICULTURE : PARCOURS COMPLETS OU PARTIELS

### PUBLIC VISÉ

### DUREE

Durée moyenne : contenus et durées individualisés.  
Durée en centre : 196 heures  
Durée en entreprise : 35 heures  
Durée hebdomadaire moyenne : 32h / semaine

### DATES PREVISIONNELLES

Du 22/03/2024 au 14/05/2024.

### LIEUX DE FORMATION

Greta Seine-et-Marne  
Lycée Georges Cormier  
6 Rue des Templiers  
77527 Coulommiers  
Site accessible aux personnes en situation de handicap

### CONTACT

Greta Seine-et-Marne  
Pascale Martin  
Tél : 01 64 75 30 01  
greta77.coulommiers-campus@ac-creteil.fr  
Réfèrent handicap :  
Isabelle RUETTE greta77.referent.handicap@ac-creteil.fr

### TARIFS

Prix tarif public maximum :  
Forfait parcours mixte : 11,50 €.  
Organisme non soumis à la TVA.  
[Voir nos conditions générales de ventes](#)

### CODES

NSF : 330  
Formacode : 44054  
Code Rome : J1501

### OBJECTIFS

Préparation à l'entrée en école d'aide-soignant et/ou d'auxiliaire de puériculture.

Véritable étape préparatoire à la sélection d'entrée de ces écoles, le parcours permet d'acquérir la méthodologie pour constituer un dossier répondant aux nouvelles exigences d'admission des deux filières.

Objectifs principaux :

- Constituer son dossier de candidature et se préparer à l'entretien de motivation.
- Avoir une bonne représentation des métiers visés et des différents lieux d'exercices afin d'étayer son projet
- Acquérir les savoirs et les compétences de base nécessaires pour intégrer une formation de niveau 4 dans le domaine de la santé et/ou de la petite enfance

### PRE-REQUIS

Le parcours de formation " préparation à l'entrée en école d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture " s'adresse à toute personne ayant le projet d'intégrer un IFAS ou un IFAP prioritairement aux personnes non diplômées . Ce parcours s'adresse également aux personnes ayant obtenu un diplôme du secteur sanitaire et social permettant d'accéder à une passerelle DEAS/DEAP, souhaitant réactualiser leurs connaissances avant l'entrée en passerelle DEAS ou DEAP . Il vise l'entrée en IFAS ou IFAP avec à terme l'acquisition d'une certification de niveau 4.

Les prérequis attendus sont les suivants:

- Projet professionnel validé
- Expérience professionnelle, personnelle ou Période de Mise en Situation Professionnelle dans ce secteur recommandée
- Aptitudes relationnelles importantes + facultés d'adaptation et d'autonomie (relation d'aide)
- Bonne résistance physique et psychologique
- Maîtrise des savoirs de base relatifs à l'activité (comprendre des consignes, rendre compte par écrit de son intervention...), cette compétence pouvant être renforcée dans le cadre du dispositif proposé
- Être disponible pour suivre la formation, absence de freins périphériques (garde d'enfant, logement, etc.)
- Absence de contre indications médicales pour l'exercice du métier visé

Niveau d'entrée : B2 du CECRL

### POSITIONNEMENT

pédagogique

### MODALITES D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Information collective

Tests

Entretien

Inscriptions du 18/12/2023 au 08/03/2024 au Lycée Georges Cormier à Coulommiers.

### MODALITES PEDAGOGIQUES

Parcours modulables selon le positionnement effectué lors de l'entrée en formation :  
Expérience professionnelle dans le domaine , diplôme obtenu en amont ouvrant droit à l'accès aux passerelle vers les parcours partiels DEAP, DEAS.

196 heures à 245 heures en centre

0heure à 70 heures en entreprise

### CONTENUS

#### **Module 4: communication et posture du soignant**

- ▶ - Avoir des premières notions d'éthique et de bientraitance.
- ▶ - Savoir adopter un comportement approprié et bienveillant avec les usagers et leurs familles.
- ▶ - S'exprimer et échanger en adaptant son niveau de langage, dans le respect de la personne et avec discrétion.
- ▶ - Travailler en équipe

#### **Module 5 : Validation du projet et remise à niveau des compétences de base professionnelles**

- ▶ - Consolider son projet professionnel et rechercher un stage.
- ▶ - Communiquer en français: expression écrite et orale
- ▶ - Utiliser les règles de base de calcul et du raisonnement mathématique dédiés au domaine, biologie.
- ▶ - Maîtriser les outils bureautique et numérique (fonctions de base de Windows, gestion d'un document numérique...)- comprendre la notion du numérique écoresponsable

#### **Module 6: hygiène, propreté , transition écologique et développement durable.**

- ▶ - Connaître les causes, risques et conséquences d'un manque de respect des règles d'hygiène
- ▶ - Connaître les principes du bio-nettoyage pour assurer l'hygiène des locaux.
- ▶ - Connaître les règles de bases dans le cadre du soin à la personne.
- ▶ - aborder les notions de transition écologique et de développement durable liées aux métiers visés.

#### **Module 7 : Préparation aux épreuves de sélection : dossier+ épreuve orale**

- ▶ - Faire le point sur ses motivations, ses centres d'intérêt (intérêt général, fait social) et son engagement (expériences personnelles et professionnelles, bénévolat)
- ▶ - Valoriser son parcours et les compétences transférables aux métiers du soin
- ▶ - Argumenter son projet professionnel.
- ▶ - Développer une posture réflexive à partir de l'analyse de situation vécue en stage ou en emploi
- ▶ - Exposer à l'oral son parcours et ses motivations, gérer son stress.

#### **Module1:Connaissance de l'environnement général des diplômés DEAS et DEAP**

- ▶ - Connaître l'organisation des nouveaux cursus de formation AS et AP en blocs de compétences
- ▶ - Repérer les dispenses et les allègements en fonction des diplômes déjà acquis
- ▶ - Connaître les différents financements possibles pour les formations AS et AP: CRIF, AIF pôle emploi, alternance
- ▶ Consolidation du projet : interventions de professionnels ; connaissance des activités liées aux métiers possibles ; connaissance de l'offre de formation régionale

#### **Module 2: Connaissance des établissements d'accueil de la petite enfance à l'âge adulte.**

- ▶ - Anticiper sa reconversion professionnelle : faire évoluer ses représentations, se projeter sur la réalité du métier, connaître les évolutions professionnelles possibles, les passerelles d'un métier à l'autre.
- ▶ - Comprendre de manière générale l'organisation des entreprises et associations du secteur, leurs valeurs et leurs conditions d'exercices particulières.

#### **Module 3: Connaissance des publics pris en charge**

- ▶ - Décrire les grandes étapes du développement de la personne.
- ▶ - Identifier les pathologies courantes rencontrées chez l'enfant, l'adulte et la personne âgée

### VALIDATION

- ▶ attestation des acquis de formation      niveau : sans

### SUITE DE PARCOURS ET DEBOUCHES

Entrée en école IFAS - DEAS ou IFAP - DEAP

Pour les candidats qui ne seraient pas admis en école de soignants, une orientation vers d'autres parcours de formation plus adaptés à leur projet et à leur niveau sera proposée. Par ex, TP ADVF, DEAES, TP ASMS etc.